

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

SAMORZĄDOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1
IM. ADAMA MICKIEWICZA W CHEŁMKU

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, aby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem”

Jan Paweł II

Najważniejszym celem wychowania jest postrzeganie ucznia w kategorii podmiotowości, godności, wolności, niepowtarzalności konkretnych praw i obowiązków.

PODSTAWY PRAWNE

Konstytucja, Rzeczpospolitej Polski w wielu artykułach zawiera postanowienia, które mniej lub bardziej odnoszą się do sprawy wychowania.

Art. 48. ust. 1. Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania.

Art. 53. ust. 3. Rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniami. Przepis art. 48 ust. 1 stosuje się odpowiednio.

ust.4. Religia kościoła lub innego związku wyznaniowego o uregulowanej sytuacji prawnej może być przedmiotem nauczania w szkole, przy czym nie może być naruszona wolność sumienia i religii innych osób.

Art. 70. ust.1. Każdy ma prawo do nauki. Nauka do 18 roku życia jest obowiązkowa. Sposób wykonywania obowiązku szkolnego określa ustawa.

ust.4. Władze publiczne zapewniają obywatelom powszechny i równy dostęp do wykształcenia. W tym celu tworzą i wspierają systemy indywidualnej pomocy finansowej i organizacyjnej dla uczniów i studentów. Warunki udzielania pomocy określa ustawa.

Art. 72. ust.1. Rzeczpospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka. Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją.

ust.3. W toku ustalania praw dziecka organy władzy publicznej oraz osoby odpowiedzialne za dziecko są obowiązane do wysłuchania i w miarę możliwości uwzględnienia zdania dziecka.

Ustawa o systemie oświaty a w szczególności Preambuła Ustawy ma doniosłe znaczenie dla wychowania szkolnego. Przedstawia ona cele ogólne edukacji i formułuje je w kategoriach wychowawczych, równocześnie określa podstawy.

Ustawa Karta Nauczyciela podobnie jak Ustawa o Systemie Oświaty stosunkowo często wymienia obowiązek wychowania szkolnego. Szczególnie znamieny pod tym względem jest artykuł 6, który określa powinności edukacyjne nauczycieli.

Polityka wychowawcza jest obecna w szeroko rozumianej polityce rządu. Ważnym przykładem jest **Program polityki prorodzinnej państwa**.

Szkoła powinna być instytucją demokratyczną, kontynuującą swe najszlachetniejsze i sprawdzone tradycje, w której będzie zawsze miejsce dla tolerancji, kultu nauki, wysokich wymagań oraz wzajemnego szacunku.

Hasło naszego zespołu brzmi:
„UCZYMY SIĘ NIE DLA SZKOŁY LECZ DLA ŻYCIA”.

I. ZADANIA WYCHOWAWCZE

1. Polska - jako pojęcie i symbol, w którym mieści się historia, kultura i tradycja Chełmka oraz Oświęcim-ziemia na której był Auschwitz Birkenau są podmiotem szczególnego szacunku, pamięci.
2. Nauczyciele winni wspomagać rozwój osobowy uczniów we wszystkich wymiarach (intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym).
3. Nadrzędnym obowiązkiem ucznia jest zdobywanie wiedzy, kształcenia i doskonalenia umiejętności, praca nad własnym charakterem, osobowością.
4. Najważniejszym elementem systemu wychowawczego, jest cierpliwa, mozolna, odpowiedzialna oraz skuteczna praca nauczycieli, rodziców i uczniów.
5. Obowiązującym językiem jest poprawny, język polski, pozbawiony nadmiernej potoczności, wulgaryzmów oraz niepotrzebnych zapożyczeń.
6. Dzięki wychowaniu uczeń winien rozwijać w sobie „dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna na świecie”.
7. Uczeń powinien mieć świadomość celowości i użyteczności wszelkich działań podejmowanych w procesie kształcenia, ponieważ wyzwała ona motywację do nauki, wpływa na skuteczność procesu dydaktycznego oraz pomaga każdemu uczniowi w lepszym przygotowaniu się do zadań w życiu zawodowym i publicznym.
8. Nauczyciele, uczniowie, rodzice i wszyscy pracownicy Samorządowego Zespołu Szkół nr 1 są dla siebie partnerami w codziennym realizowaniu nadrzędnego celu jakim jest wszechstronny rozwój dzieci.
9. Dążąc do bliższego związania z „ małą ojczyzną”, należy wzbogacić wiedzę uczniów o historię naszego miasta i tradycje szkoły.
10. Należy zawsze pamiętać o przestrzeganiu statutu i wewnętrznych regulaminów szkoły.
11. Pamiętać o prawach, ale także o obowiązkach.
12. Wychowawcy powinni wspierać dzieci i młodzież w kształceniu świadomości moralnej, pomagać w rozpoznawaniu wartości w dokonywaniu wyborów i hierarchizacji tych wartości.
13. Szkoła ma za zadanie wspomagać uczniów w budowaniu koncepcji swojego życia i uczyć realizacji przyjętych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość.

14. Program wychowawczy realizują:
- a) wychowawcy klas,
 - b) nauczyciele,
 - c) dyrektor szkoły,
 - d) koordynator ds. bezpieczeństwa,
 - e) pedagog szkolny,
 - f) logopeda,
 - g) nauczyciele świetlicy szkolnej,
 - h) nauczyciele biblioteki szkolnej.

II. Wychowanie - podstawowe cele oraz formy realizacji.

1. Wiodące tezy:

- a) wychowanie patriotyczne i obywatelskie,
- b) wychowanie do życia w rodzinie,
- c) wychowanie prozdrowotne,
- d) profilaktyka uzależnień,
- e) kultura informacyjna,
- f) rozwój ucznia,
- g) rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

2. W pracy dydaktyczno -wychowawczej należy zwracać szczególną uwagę na:

- a) poziom wiedzy merytorycznej oraz praktycznych umiejętności zdobywania;
- b) w procesie uczenia się, rozwijanie umiejętności w zakresie myślenia, działania, doskonalenia się, komunikowania się i współpracy;
- c) udział w konkursach i olimpiadach;
- d) indywidualizacja nauczania;
- e) szukanie przyczyn niepowodzeń szkolnych - diagnozowanie, zapobieganie pogłębianiu się stresów, współpraca z pedagogiem szkolnym, poradnią psychologiczno - pedagogiczną,
- f) przyczyny absencji i innych problemów wychowawczych -współpraca z domem rodzinnym ucznia,
- g) udział uczniów w życiu kulturalnym miasta i okolicy.

3. Elementy wychowania niezbędne w procesie wychowawczym:

- a) postawy obywatelskie oraz patriotyczne, których podstawą jest troska o demokratyczne, niepodległe państwo, poszanowanie symboli narodowych, państwowych, religijnych oraz szkolnych, umacnianie tradycji, tolerancja i szacunek dla mniejszości narodowych oraz religijnych;
- b) wychowywanie do twórczej działalności, poprzez przekazywanie rzetelnej wiedzy;
- c) rozwijanie indywidualnych uzdolnień oraz zainteresowań uczniów;
- d) wychowanie moralne, światopoglądowe, które zobowiązuje do przekazywania ogólnoludzkich norm etycznych przy jednoczesnym

praktycznym ich przestrzeganiu, okazywanie szacunku, poszanowanie godności własnej oraz innych osób, szacunek wobec osób niepełnosprawnych, aktywne przeciwdziałanie złu i tendencjom patologicznym, przemocy oraz agresji, stosowanie różnych form profilaktyki;

e) prawidłowy rozwój psychofizyczny poprzez propagowanie zdrowego stylu życia.

4. Rola nauczyciela i uczniów w procesie twórczym zespołu:

a) aktywny udział w życiu zespołu poprzez wprowadzanie nowatorskich pomysłów,

b) zynienie starań w budowaniu przyjaznej atmosfery,

c) organizowanie interesujących działań w czasie wolnym od nauki,

d) rzetelna praca - propagowanie autorskich programów nauczania, powierzanie uczniom ważnych zadań poznawczych realizowanych na rzecz szkoły oraz środowiska,

e) wzmacnianie wiary u uczniów we własne siły oraz wdrażanie do większej samodzielności,

przestrzeganie zasad kultury osobistej,

przestrzeganie ustaleń władz szkolnych,

wrażliwość na potrzeby innych, budowanie więzi międzyludzkich,

inspirowanie, wspomaganie działań zespołów uczniów.

5. Cele i zadania samorządu (klasowych i ogólnoszkolnych):

a) należy traktować je jako metodę wychowawczą- począwszy od wyborów, poprzez wybór opiekuna, a na formach pracy skończywszy,

b) samorząd należy traktować jako szkołę charakterów, która uczy demokratycznych form współżycia, umiejętności kierowania innymi, odpowiedzialności za siebie oraz otoczenie,

c) samorządność szkolna ma służyć uaktywnieniu twórczych działań.

6. Praca uczniów i wychowawców oddziaływowych:

a) należy opracować programy wychowawcze klas we współdziałaniu z uczniami w oparciu o Szkolny Program Wychowawczy Samorządowego Zespołu Szkół nr 1 w,

b) dokonywać okresowych analiz stopnia realizacji zamierzeń,

c) stwarzać właściwą atmosferę dydaktyczno - wychowawczą w zespole klasowym, co gwarantuje w znacznym stopniu możliwość samorealizacji ucznia,

d) przygotowywać wspólne imprezy dla poziomów wiekowych bądź wybranych klas według zainteresowań (spotkania z ciekawymi ludźmi, zapraszanie specjalistów od problematyki, która nurtuje uczniów np. konflikt między dzieckiem a rodzicami, uczniem a nauczycielem),

e) przygotować młodych nauczycieli do pierwszych spotkań z rodzicami,

f) należy współdziałać z nauczycielami w danej klasie, uzgadniając i koordynując działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka.

III. Powinności wychowawcze każdego nauczyciela

1. Wszechstronnie wspierać rozwój osobowy ucznia.
2. Rozwijać dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
3. Uświadamiać praktyczną użyteczność edukacji w każdej sytuacji i na każdym etapie życia.
4. Wyrabiać samodzielność, otwartość na problemy cywilizacyjne świata, odpowiedzialność za siebie i za zbiorowość, grupy, których jest się uczestnikiem.
5. Uczyć szacunku dla siebie i wobec innych, przygotowywać do życia w rodzinie, społeczności lokalnej, kształtować postawy patriotyczne.
6. Przygotować do rozróżniania dobra i zła.
7. Kształtować kompetencje czytelnicze.
8. Kształtować umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, bycia tolerancyjnym.
9. Kształtować umiejętność zgodnego współdziałania ze sobą, w szkole i środowisku; szanowania elementarnych praw człowieka.
10. Kształtować zdrowy tryb życia.
11. Udzielać pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o poznanie potrzeb uczniów.
12. Ścisłe współpracować z rodzicami, wychowawcami oddziałów, pedagogiem szkolnym i innymi nauczycielami w sprawach wychowawczych dotyczących uczniów.

IV. Inicjatywy wychowawcze

1. Działania integrujące społeczność szkolną:
 - a) opieka nad wystrojem klas,
 - b) organizowanie systematycznych spotkań z rodzicami (problematykę mogą sugerować rodzice, dzieci),
 - c) organizowanie konkursów szkolnych, imprez,
 - d) redagowanie kroniki szkolnej.
2. Udział w życiu kulturalnym Chełmka.
3. Promowanie uczniów zdolnych, mających wybitne osiągnięcia (udział w olimpiadach, konkursach, przeglądach, zawodach sportowych).
4. Współpraca z klubami i organizacjami działającymi na terenie miasta.
5. Stosowanie form pracy, które uaktywnią twórczo uczniów:
6. Współpraca z rodzicami.

V. Działania opiekuńcze szkoły

1. Opracowanie planu i harmonogramu pracy świetlicy szkolnej.
2. Opracowanie harmonogramów dyżurów nauczycieli podczas przerw.
3. Organizowanie zajęć dodatkowych.
4. Działalność samorządu szkolnego w różnych grupach wiekowych.

VI. Zasady wykorzystania zapisów monitoringu dla realizacji misji wychowawczej szkoły.

1. System monitoringu wizyjnego w Samorządowym Zespole Szkół nr 1 w Chełmku ma na celu zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów.
2. System monitoringu wizyjnego ma służyć podejmowaniu działań interwencyjnych.
3. Zapis w systemie monitoringu może być wykorzystany do ponoszenia konsekwencji przewidzianych w Statucie Samorządowego Zespołu Szkół nr 1 w Chełmku.
4. W sytuacji pobicia, stosowania przemocy, kradzieży, uszkodzenia mienia itp. zapis w systemie monitoringu zostaje wykorzystany do podjęcia odpowiednich działań przez dyrektora, wychowawców, nauczycieli oraz funkcjonariuszy Policji.
5. Zapis z monitoringu wizyjnego może zostać upubliczniony po poddaniu zabiegom technicznym tak, aby osoby w nich pojawiające się były anonimowe. Zapis ten nie musi być stosowany w przypadku uzyskania pisemnej zgody rodziców ucznia lub innych osób pojawiających się w w/w materiałach.

VII. Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego

1. Ewaluacja dokonywana będzie po każdym roku realizacji programu.
2. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczego udział biorą:
 - a) uczniowie,
 - b) rodzice;
 - c) nauczyciele i dyrekcja,
3. Wszelkie zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczym zatwierdza Rada Pedagogiczna.

Opracowały:

Elżbieta Syska, Małgorzata Piwowarczyk, Mirosława Lizis, Wioletta Glandys

modernizacja 10.09.2015

Beata Pawluśkiewicz

Małgorzata Piwowarczyk